



## COMMENT PARLER ET DEBATTRE D'ÉCOLOGIE ET DE JUSTICE ENVIRONNEMENTALE DANS LES CENTRES SOCIAUX ?

Cette fiche propose des amorces de réflexion sur les possibilités de parler et de débattre d'écologie et de justice environnementale dans les centres sociaux.

Trois mises en situation, issues du quotidien des centres sociaux, ont été explorées par les groupes à l'atelier de ce « Créa-Congrès » : dans un centre de loisirs, dans un Conseil d'administration ou Comité d'usagers, dans un débat en plein air ouvert aux habitant.e.s. Cette ressource propose donc des premières pistes qui ouvrent la voie à pleins d'autres possibles et encouragent à aller encore plus loin dans la préparation de ce type d'actions dans les centres sociaux.

### CONTEXTE A : DANS UN DÉBAT EN PLEIN AIR OUVERTS AUX HABITANT.E.S

#### Situation de départ

A la sortie du confinement, les températures se font plus clémentes et on attend qu'une chose : sortir pour aller de nouveau à la rencontre des habitant.e.s du quartier ! Votre centre social se lance alors le défi de proposer un débat dans la rue pour favoriser l'expression des habitant.e.s sur ces sujets.

Plusieurs scénarios sont sur la table pour mener ce projet : soit un temps fort sur une journée entière (en proposant un programme divers en lien avec les thématiques), soit une semaine ponctuée de plusieurs temps de débat plus courts en plein air. A vous de choisir et dévoilez nous ce à que l'on peut imaginer !

#### Quels sont les "plus" ?

- Encore en proie aux restrictions sanitaires, le plein air permet de lever les contraintes liées au rassemblement en intérieur
- Il permet également de se donner à voir et de toucher un plus grand nombre de personnes, notamment celles et ceux qui ne connaissent pas (encore) le centre social
- Il permet de plus de lier justice sociale et écologie dans un espace visible de tout.e.s : « la place publique » (ce qui lui donne de la valeur)
- Enfin, la rue s'y porte à merveille car on peut créer des passerelles symboliques entre ces deux sujets (béton/biodiversité, agriculture urbaine, etc.)

#### Pourquoi on se lancerait ?

- Développer le pouvoir d'agir des habitant.e.s : cette action peut amener des personnes à former un petit groupe et porter des problématiques auprès des élu.e.s de leur commune ou de leur quartier
- Faire prendre conscience aux habitant.e.s des enjeux autour de ces thématiques et inversement, récolter leur parole et leurs ressentis face à ces problématiques
- Encourager la citoyenneté et le sentiment du (bien) vivre ensemble à l'échelle d'un quartier ou d'une ville

#### Quelques ingrédients pour mener ce débat

- Porteur de parole (choisir un question précise et s'installer dans un espace donné)
- Débat mouvant (choisir des questions suffisamment tranchées pour créer du débat et de la discussion)
- Cocottes (avec différentes questions en lien avec la thématique pour sensibiliser et attirer les gens)

#### Quelques points de vigilance

- Bien cibler le sujet et choisir son angle d'attaque dans la discussion, identifier un thème précis (la thématique peut en effet être très vaste)
- Bien identifier les lieux en amont et bien définir les rôles de chaque membre de l'équipe organisatrice (à l'animation, à la médiation, dans l'aller-vers, des personnes ressources etc.)



## COMMENT PARLER ET DEBATTRE D'ÉCOLOGIE ET DE JUSTICE ENVIRONNEMENTALE DANS LES CENTRES SOCIAUX ?

### CONTEXTE B : DANS UN CONSEIL D'ADMINISTRATION OU COMITÉ D'USAGERS

#### Situation de départ

Votre centre social mène plusieurs actions autour de l'écologie et du développement durable, dans son fonctionnement, ou dans des actions menées avec les habitants. Le renouvellement de projet approche et le CA / Comité d'usagers souhaite s'emparer de la thématique au cours d'un débat dans l'optique de prochain projet social en cours de réflexion.

Comment construire cette séquence ?

#### Quels sont les "plus" ?

- On est tout.e.s concerné.e.s par ces sujets, pourquoi ne pas en débattre dans ce cadre ?
- Un espace propice pour mutualiser des idées, échanger, produire collectivement
- Réfléchir ensemble à la manière de changer de braquet en ce qui concerne la transition écologique dans le centre social
- A l'instar de la Convention citoyenne pour le climat, on peut tout.e.s se « former » à ces sujets et s'en emparer pour débattre en groupe de résolutions à adopter. La confrontation des avis est importante.

#### Pourquoi on se lancerait ?

- Dans le cas où le centre se déploie sur plusieurs sites, le fait de s'emparer de ces questions en CA / Comité d'usagers pourrait favoriser les déplacements « doux » entre les sites (vélos et trottinettes électriques - ou pieds pour se déplacer)
- Mise en place d'actions pérennes au titre du tri des déchets dans les centres sociaux, ou de jardins partagés, de composteurs dans les quartiers
- Création de liens entre les habitant.e.s autour de ces actions collectives

#### Quelques ingrédients pour mener ce débat

- La Fresque du Climat (et autres variantes, il y en a plusieurs !)
- Conférences gesticulées
- Intervention de structures associatives partenaires (ou en devenir de l'être !) : Repair Café, Zéro déchet, sensibilisation au réchauffement climatique via des expositions, des films, d'autres supports etc.
- Circuit court et pas de gâchis : récupération de légumes abimés, fin de marchés

#### Quelques points de vigilance

- La question peut ne pas faire consensus : le CA / Comité d'usagers doit être d'accord pour proposer une telle séquence
- Montée en compétence sur les thématiques si le besoin se fait ressentir parmi les administrateurs.trices. Une action de formation ou de sensibilisation pourrait être organisée en amont pour se sentir à l'aise à débattre par la suite.



## COMMENT PARLER ET DEBATTRE D'ÉCOLOGIE ET DE JUSTICE ENVIRONNEMENTALE DANS LES CENTRES SOCIAUX ?

### CONTEXTE C : DANS UN CENTRE DE LOISIRS

#### Situation de départ

Votre centre social prépare une semaine consacrée à ces thématiques avec l'envie de proposer différentes animations en lien. Les enfants ont entre 8 et 10 ans et constituent un groupe de 30 personnes. L'équipe du centre est en plein creusage de méninges sur les thèmes de l'écologie et de la justice environnementale !

#### Pourquoi on se lancerait ?

- Passer par les enfants pour sensibiliser les parents (parfois !)
- Importance des actions d'éducation à l'environnement dans les secteurs Jeunesse et Famille des centres sociaux
- Porte d'entrée : rapport au monde, à la nature, pour aller progressivement vers l'écologie et l'environnement (notamment à travers les éco-gestes)
- Conviction que les enfants et les jeunes sont des acteurs d'écologie en devenir et que leurs contributions vont être précieuses pour le monde de demain

#### Quelques ingrédients pour mener ce débat

- [Kit pédagogique Justice sociale et environnementale « J'ai tous les autres en tête, je roule pour ma planète »](#)
- Animations autour de la gestion de l'eau et des déchets (construction d'une œuvre collective avec des matériaux recyclés)
- Abécédaire de l'environnement
- Ressources de la Maison régionale de l'environnement et des solidarités : [www.mres-asso.org](http://www.mres-asso.org)

#### Quelques points de vigilance

- Adapter les actions et les propositions d'animation en fonction des âges

